



教育部长王瑞杰(中)昨天走访城景小学,同托管中心的学生交流。他们除了有全面的学习支援,也有午餐供应。(海峡时报)

东景小学、辅华小学和大侨小学的学生托管中心将在今年开始为学生服务;女皇镇小学、奥匹拉小学和博理小学的托管中心则将在明年启用。

## 又有6所小学设立托管中心

陈秋华 报道  
quihua@sph.com.sg

分布在全岛各区的六所小学将在明年底设立学生托管中心,其中三所今年内就可以开始运作,让双亲都忙于工作的学生下课后能有良好的环境继续学习和活动。

东景小学、辅华小学和大侨小学的学生托管中心将在今年开始为学生服务;女皇镇小学、奥匹拉小学和博理小学的托管中心则将在明年启用。

教育部长王瑞杰昨天走访城景小学的学生托管中心后说,这类中心为学生提供全面的学习支援,他们不会因为家庭学习环境欠佳而落后于其他同学,是提高学生素质的重要管道。

他说:“学生托管中心为那些缺乏家庭支持的孩子提供良好的学习环境,而关键在于学生托管中心和学校要紧密合作,一同为学生设计出良好的课程和活动。”

目前,全国有57所小学和两所特别学校在校内设有学生托管中心。教育部较早前宣布,校内托管中心将在2014年底前增至70所。

一般被选中开设学生托管中心的学校,主要是因为学生群中来自低收入家庭,或是缺乏家庭支持的学生比例较高。

城景小学的学生托管中心有118名学生,中心每月收费约240元。在教育部调整了学生家庭月入上限后,有36名学生能领取教育部经济援助。

谈及家长对学生托管中心的反馈,城景小学副校长郑琬说:“家长很放心把孩子交托在这里,一来因为是在学校,二来托管中心的监护人能帮忙在学习和行为上督促孩子。”

城景小学三年级学生郭慧慧自去年起加入学生托管中心后,每次满江红的英文终于及格了,去年底还获颁“最佳进步奖”。她说,母亲不谙英文,父亲则因为工作忙也无暇教她,幸好学生托管中心的

监护人帮忙,她的学业成绩才得以进步。

### 扩展卫星伙伴合作计划

除了增加学生托管中心,王瑞杰也宣布教育部将继续扩展主流学校和特别学校的卫星伙伴合作(Satellite Partnership)计划,目标是为全岛所有特别学校“配对”合适的主流学校。目前20所特别学校中,有八所已经与11所主流学校结成卫星伙伴关系。

城景小学自2010年起就与为自闭症孩童开设的新光学校(Pathlight School)合作,让两所学校的学生有机会一起共度休息时间,一起参与体育活动,每年的种族和谐日也一起庆祝。

今年起,校方还特意在休息时间安排15分钟的共同游戏时段让两校学生通过游戏培养友情。新光学校校长许美玲说:“学生都很期待每次的活动,最重要的是他们能学习到如何在一个自然的主流环境内结交朋友。接下来,我们希望给两校的学生配对‘小伙伴’,进一步促进他们的友情。”

这个计划显然增进了城景小学学生对自闭症的了解。五年级的普尼说,教师在计划开展前就已在周会上向学生讲解自闭症同学所面对的问题。

他说:“其实他们只是在社交技能上面对一点障碍,其他方面跟我们完全一样。我记得我去年认识的一个新光学校同学,他画漫画可厉害了,我们好多人都围着看呢!”

教育部新设的品德奖引起争议,教育部长王瑞杰昨天澄清并重申设品德奖的目的。

他说,过去的教育储蓄奖(Edusave award)过于倾向学术表现,要贯彻全人教育就必须把奖项的重心扩大得更广、更全面。

“很多学生学业成绩未必优异,但却展现很大的韧性和

## 完善评估以定品德奖

公民责任。我们必须给予他们肯定。至于用金钱作为奖励,我们必须了解学生来自不同的背景,有些家长和学生可能会利用这笔钱来添购教材、储蓄起来,又或是捐给慈善基金,

这是家长的选择。因此,在奖励学生时没有必要特别与其他的教育储蓄奖做出区别。”

为了不让奖项沦为一个学生与学生之间相互比较的竞赛,教育部将会和学校合作拟

定一套完善的评估过程,确保奖项不会偏离做好事应该发自内心的宗旨,并与其他品德教育方针相辅相成。

王瑞杰说:“我们希望所有孩子都能内化这些良好的价值观,而我们在做的,就是选出几个代表,让他们成为其他学生的楷模。”